

Numer modułu zgodnie z planem studiów	M_HPS2_18
Kierunek lub kierunki studiów	Hortitechniki precyzyjne
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Statystyka i Doświadczalnictwo Statistics and Experimental Design
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia	obowiązkowy
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,4/1,6)
Tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr Joanna Tarasińska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Zastosowań Matematyki i Informatyki
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawami rachunku prawdopodobieństwa oraz metodami statystyki matematycznej w zakresie estymacji i testowania hipotez statystycznych, w szczególności tymi sposobami planowania i analizy doświadczenia jednoczynnikowego.
Treści programowe modułu kształcenia	Moduł wprowadza w tematykę analizy statystycznej danych. Służy zdobyciu umiejętności zarówno analizowania próby wylosowanej z populacji jak i wyciągania wniosków o populacji na podstawie tej próby, z wykorzystaniem estymacji i weryfikacji hipotez statystycznych. Zapoznaje z zasadami planowania eksperymentu jednoczynnikowego oraz analizą wariancji wyników takiego eksperymentu. Studenci nabywają też wiedzę na temat analizy zależności dwóch cech ilościowych. Moduł dostarcza również podstawowej wiedzy z rachunku prawdopodobieństwa w zakresie niezbędnym do zrozumienia procedur statystycznych.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	Podstawową lekturą jest treść wykładów, zamieszczona na platformie internetowej http://kzmi.up.lublin/moodle . Lektura uzupełniająca: 1. Z.Hanusz, J.Tarasińska: Statystyka matematyczna. Wykłady i ćwiczenia dla studentów kierunków technicznych uczelni rolniczych. Wyd. AR w Lublinie, 2006. 2. R. Kala: Statystyka dla przyrodników. Wydawnictwo AR w Poznaniu, 2005. 3. J. Koronacki, J.Mielniczuk: Statystyka dla studentów kierunków technicznych i przyrodniczych.

	WNT, 2001. 4. W. Krysicki i inni: Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach. PWN, 1986.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne z użyciem komputera (programu statystycznego), konsultacje, praca własna